



# Programme d'éducation sur le thème du développement durable

pour les primaires | Guide 2022-2023



Sensibiliser les enfants  
à ce qui les entoure !

[www.rlv.eu](http://www.rlv.eu)



PUY-DE-DÔME  
LE DÉPARTEMENT



MUSÉES  
LABORATOIRES ET MUSÉES



# Édito



La communauté d'agglomération Riom Limagne et Volcans est un territoire comportant de multiples richesses.

En premier lieu, son patrimoine naturel qui offre une qualité de vie reconnue à ses habitants. Pour inciter les plus jeunes et leurs familles à découvrir leur environnement ainsi qu'à préserver les ressources locales, la collectivité a investi depuis sa création dans la sensibilisation des élèves. Riom Limagne et Volcans mène aujourd'hui de nombreux projets d'éducation à l'environnement et au développement durable.

Pour la première fois, ce guide fait la synthèse de l'offre pédagogique proposée en ce sens par l'ensemble des services RLV (Environnement et développement durable, Pays d'art et d'histoire, Attractivité et développement économique, service des eaux, musées, réseau des bibliothèques, direction des sports).

Comme vous pourrez le constater, nous intervenons à travers une large palette d'actions : animations, ressources ou encore accompagnement « sur-mesure » ; le tout gratuitement !

Nous souhaitons ainsi aider les jeunes générations à mieux comprendre la complexité du monde dans lequel nous vivons, tout en favorisant leur capacité à agir dès à présent (au sein de leur établissement scolaire, à la maison et dans les loisirs). Demain, ils auront les outils nécessaires afin de construire un territoire attractif, innovant, durable et solidaire.

Telle est l'ambition du projet de territoire RLV 2030 qui affirme l'engagement de la collectivité pour les générations actuelles et futures. Ce guide nous permet de partager avec vous, les enseignants et directions des écoles primaires, ce que nous pouvons faire avec les enfants pour contribuer à la transition écologique.

**Frédéric Bonnichon**

*Président de Riom Limagne et Volcans*

**Nathalie Abélard**

*Vice-Présidente déléguée à l'Environnement et au Développement Durable*



# Sommaire



p.5 Éducation à la biodiversité

p.6 Promenades naturalistes « Biodiversitez-vous ! »

p.7 Visite des fermes

p.8 Visite de la station de traitement des eaux usées de Riom

p.9 Visite découverte « Au fil de l'eau »

p.10 Visite découverte « Le paysage »

p.11 L'évolution de notre regard sur les espèces animales

p.12 La biodiversité à travers l'art

p.13 Les rapports des Auvergnats avec les animaux au XIXe s.

p.14 L'eau à travers l'art

p.15 Visite guidée de l'exposition « Songe d'une nuit d'été »

p.16 Organiser des événements sportifs dans le respect de l'environnement

p.17 Faire du sport un levier de changement pour l'environnement

p.18 Collections et services des bibliothèques de RLV

p.19 Découverte des bibliothèques du territoire de RLV







## Environnement et développement durable - Riom Limagne et Volcans

Organisation et mise en place d'un accompagnement éducatif dans les écoles maternelles et élémentaires du territoire.

Les interventions pédagogiques seront co-construites avec l'enseignant·e autour de la thématique de la biodiversité. Elles pourront traiter par exemple de la forêt, de la faune et flore, du paysage, des milieux aquatiques, de l'alimentation durable, etc.

L'objectif est de faire le lien avec un projet de classe ou d'école en matière d'environnement et de développement durable. Cet accompagnement leur apportera un appui pédagogique, technique et méthodologique. Il pourra déboucher sur la réalisation d'actions concrètes au sein de l'établissement.

### Objectifs

- Sensibiliser les élèves à la protection des milieux naturels et à la biodiversité
- Favoriser une prise de conscience des interactions entre l'homme et son milieu, dans le temps et dans l'espace
- Impliquer les élèves dans un projet pédagogique pluridisciplinaire
- Travailler, expérimenter, enquêter sur les habitats naturels et les enjeux environnementaux de leur territoire
- Accompagner les enfants dans la prise d'initiatives en faveur de la nature et de l'environnement
- Développer leur esprit critique

### Intervenants

- Animateurs professionnels extérieurs à la collectivité

### Lieu

- En classe et en sortie sur le terrain

### Public

- Elèves des écoles maternelles (à partir de 4 ans) et élémentaires

### Période

- Préparation des interventions à l'automne, déroulement des interventions en hiver et au printemps

### Durée

- 3 séances d'une demi-journée pour chaque classe accompagnée

### Capacité

- Nombre de classes limité (entre 30 et 40 classes pourront être accompagnées)

*Selon les demandes, une sélection sera opérée en fonction des critères de motivation, de pertinence de la demande vis-à-vis des objectifs pédagogiques, du projet de classe/d'école, de la première participation de l'école à ce dispositif et de la participation éventuelle à d'autres programmes pédagogiques de RLV.*



## Environnement et développement durable - Riom Limagne et Volcans

Dans le cadre de la réalisation de l'atlas de la biodiversité de Riom Limagne et Volcans, des sorties vont être organisées sur l'ensemble du territoire, afin d'informer et de sensibiliser les scolaires à la biodiversité et à la préservation de l'environnement.

Les classes qui bénéficieront de ces promenades naturalistes seront invitées à contribuer aux enquêtes participatives sur [biodiversitezvous.rlv.eu](http://biodiversitezvous.rlv.eu)

### Objectifs

- ✓ Définir ce qu'est la biodiversité
- ✓ Accroître la connaissance des enfants quant aux enjeux et menaces pesant sur la biodiversité
- ✓ Découvrir la richesse de notre territoire
- ✓ Comment mieux préserver notre environnement

### Intervenants

- ✓ Accompagnateur extérieur à la collectivité

### Lieu

- ✓ En extérieur, de préférence aux abords des écoles

### Public

- ✓ Elèves des écoles maternelles (à partir de 4 ans) et élémentaires

### Période

- ✓ Printemps 2023

### Durée

- ✓ Une intervention d'une demi-journée par classe

### Capacité

- ✓ Une vingtaine de sorties pourront être organisées.

*En fonction de la demande, la priorité sera donnée aux classes n'ayant pas bénéficié d'un accompagnement à l'EDD ou d'un autre dispositif de RLV.*

Modalités d'inscription  
Inscription par mail.

6



## Attractivité et Développement économique - Riom Limagne et Volcans

Les agriculteurs du territoire de RLV (éleveurs, arboriculteurs, céréaliers) ouvrent leurs portes aux scolaires pour présenter leur métier. Les enseignants préparent la visite en amont : réflexion à des questions qui seront posées par les enfants à l'agriculteur (parcours scolaire de l'agriculteur, ce qui a motivé l'agriculteur à faire ce métier, ...).

### Objectifs

- Sensibiliser les enfants au milieu de l'agriculture
- Susciter des vocations
- Faire le lien entre agriculture et consommation de proximité

### Intervenants

- Les agriculteurs eux-mêmes

### Lieu

- Sur l'exploitation agricole

### Public

- Classe de CM1 et CM2

### Période

- Automne 2022

### Durée

- Visite d'une demi-journée

### Capacité

- 45 personnes maximum par visite

Modalités d'inscription  
Inscription avant  
septembre 2022.

7



## Service des eaux - Riom Limagne et Volcans

Visite du site commentée par un technicien, exploitant de la station de traitement des eaux usées de Riom.

A travers un circuit pédagogique, les étapes de traitement au fil de l'eau seront présentées : de l'eau usée brute à l'eau traitée rejetée à la rivière.

### Objectifs

- ✓ Découvrir les étapes de traitement des eaux usées
- ✓ Comprendre le cycle de l'eau domestique (eau potable, eau usée, eau épurée)
- ✓ Connaître les bons gestes pour préserver la ressource en eau
- ✓ Découvrir les métiers de l'eau

### Intervenants

- ✓ Techniciens en charge de l'exploitation courante de la station de traitement (Suez)

### Lieu

- ✓ Site de la station de traitement à Riom, chemin de Maupertuis

### Public

- ✓ Elèves à partir du CE1 et plus

### Période

- ✓ 1 visite par mois, de mars à juin (soit 4 créneaux par an)

### Durée

- ✓ Visite d'une heure et 15 à 30 minutes de questions

### Capacité

- ✓ Accueil simultané possible de 2 groupes de 20/25 élèves maximum

*Priorité donnée aux scolaires des communes raccordées à la station d'épuration de Riom (Charbonnières-les-Varennes, Châtel-Guyon, Enval, Malauzat, Marsat, Ménérol, Mozac, Riom, Saint-Bonnet-près-Riom, Volvic)*

### Modalités d'inscription

Inscription par mail.  
Les visiteurs doivent avoir des chaussures fermées et idéalement les bras couverts.



## Pays d'art et d'histoire - Riom Limagne et Volcans

Le Pays d'art et d'histoire accompagne les classes sur site à la découverte de l'eau dans tous ses états et du patrimoine sous toutes ses formes (fontaines, rivières, lavoirs, biefs, coulée verte...) afin d'aborder l'usage de l'eau à travers les âges.

Des propositions à décliner sur le territoire, adaptées aux différents niveaux scolaires :

- Les fontaines à Riom et à Volvic (cycle 1-2)
- Le métier de tanneur à Riom (cycle 2) : en ville et au musée régional d'Auvergne
- L'eau en milieu rural : à Mozac, Marsat, Enval, Sayat, Volvic... (une thématique susceptible d'être proposées sur d'autres communes à la demande)
- La station thermale de Châtel-Guyon : l'architecture et l'eau (cycle 2- cycle 3)

Livret-jeu L'eau à Riom à disposition pour les enseignants (à la demande)

### Objectifs

- Sensibiliser les enfants à un élément quotidien vital pour l'homme
- Privilégier une approche sensorielle
- Découvrir l'eau en milieu urbain ou rural
- Questionner les traces du passé, les situer : vestiges de fontaines, canalisations
- Découvrir le patrimoine témoignage de l'activité humaine (moulins, lavoir, fontaines)
- Comprendre l'utilisation de l'eau hier et aujourd'hui
- Prendre part à un débat sur l'utilisation de l'eau par l'homme : gaspillage, la notion de développement durable

### Intervenants

- Guide-conférencier du Pays d'art et d'histoire RLV agréé par le ministère de la culture

### Public

- Classes cycle 1, cycle 2, cycle 3

### Période

- Tout au long de l'année scolaire (à organiser avec le service)

### Durée

- 1 intervention de 40 min pour le cycle 1 à 1h30 pour le cycle 3

### Capacité

- Une classe / intervention, dans la limite des places disponibles

### Lieu

- Sorties extérieures, avec possibilité d'intervention en classe pour prolonger la visite

### Modalités d'inscription

Inscription par mail  
ou par téléphone.

 [Pays d'art et d'histoire de Riom](#)



## Pays d'art et d'histoire - Riom Limagne et Volcans

Parcours sur site pour appréhender son espace proche et comprendre la relation entre l'homme et la nature. Entre paysage urbain, depuis le sommet de la tour de l'Horloge à Riom, ou paysage rural dans les communes, le Pays d'art et d'histoire accompagne les classes à la découverte du patrimoine naturel et architectural.

Des propositions à décliner sur le territoire ; adaptées aux différents niveaux :

- Raconte ta ville en douceur (cycle 1 et cycle 2) - En classe - Un tapis à conter pour aborder la notion de paysage, l'implantation de l'homme sur le territoire et ses activités
- Paysage urbain (à partir du cycle 2) - Tour de l'Horloge à Riom - Des maquettes tactiles pour appréhender la ville - Lecture de paysage depuis le sommet de la ville
- Paysage rural (à partir du cycle 2) - Sur la commune de l'école - À la demande, en fonction des projets

### Objectifs

- Éveiller les regards sur les paysages du territoire
- S'intéresser aux activités humaines
- Se situer dans l'espace et dans le temps
- Sensibiliser au patrimoine
- Découvrir la ville d'en haut
- Comprendre son implantation
- Découvrir les enjeux du développement durable dans son espace de vie

### Intervenants

- Guide-conférencier du Pays d'art et d'histoire RLV agréé par le ministère de la culture

### Lieu

- Sorties extérieures ou en classe

### Public

- Classes cycle 1, cycle 2, cycle 3

### Période

- Tout au long de l'année scolaire (à organiser avec le service)

### Durée

- 1 à 2 interventions / classe en fonction des projets

### Capacité

- Une classe / intervention, dans la limite des places disponibles

### Modalités d'inscription

Inscription par mail  
ou par téléphone.

 [Pays d'art et d'histoire de Riom](#)



## Musée - Riom Limagne et Volcans

À travers les siècles, notre jugement sur certaines espèces, comme le serpent ou le loup, a évolué tandis que la représentation que nous nous faisons d'autres animaux, tels que le lion ou l'aigle, a perduré, égale à elle-même. Pourquoi ces évolutions ? Qu'est-ce qu'elles nous révèlent de notre histoire et de nous-même aujourd'hui ? Une sélection de peintures, de sculptures et d'objets d'arts exposés au musée Mandet serviront de déclencheurs à ces questionnements.

### Objectifs

- Observer
- Se questionner
- Prendre du recul
- Avoir l'esprit critique
- Comparer
- Comprendre
- S'exprimer
- Se repérer dans le temps

### Intervenants

- Médiateurs des musées

### Lieu

- Musée Mandet, à Riom

### Public

- Cycles 2 et 3

### Période

- Toute l'année, du mardi au vendredi

### Durée

- 1 heure

### Capacité

- Une classe par visite



## Musée - Riom Limagne et Volcans

Trafics d'animaux, pollution, espèces intrusives, urbanisation, plus d'une espèce sur trois est aujourd'hui menacée de disparaître. L'Homme entreprend de nombreuses actions permettant de réduire son impact et la nature elle-même joue un rôle fondamental dans le maintien des écosystèmes, à l'image des insectes pollinisateurs.

Bien que longtemps considéré comme une merveille génétique hors du règne animal, l'Homme est désormais perçu comme une espèce parmi tant d'autres qui fait partie de la biodiversité. Son rôle est aujourd'hui de participer à la préservation de cet équilibre. Une sélection de peintures, de sculptures et d'objets d'arts exposés au musée Mandet serviront de points de départ à cette réflexion.

### Objectifs

- Observer
- Se questionner
- Prendre du recul
- Avoir l'esprit critique
- Comprendre
- S'exprimer

### Intervenants

- Médiateurs des musées

### Lieu

- Musée Mandet, à Riom

### Public

- Cycles 2 et 3

### Période

- Toute l'année, du mardi au vendredi

### Durée

- 1 heure

### Capacité

- Une classe par visite



## Musée - Riom Limagne et Volcans

L'agriculture comme l'élevage, dès leur origine, ont conduit l'humanité à vivre constamment aux côtés des animaux. La domestication et la sélection ont été les moyens d'obtenir une nourriture plus abondante et plus régulière. La force motrice des animaux a également contribué à améliorer les productions agricoles. A travers une collection d'objets ethnographiques, le Musée régional d'Auvergne témoigne des modes de vie de l'Auvergne rurale de la fin du XIX<sup>e</sup> au début du XX<sup>e</sup> siècle. Travailler, se nourrir, se vêtir, circuler, assurer sa sécurité, la plupart des aspects de la vie quotidienne étaient dictés par la présence indispensable des animaux.

### Objectifs

- Identifier
- Se repérer dans le temps
- Comparer
- Prendre du recul
- S'exprimer
- Observer
- Apprendre
- Découvrir

### Intervenants

- Médiateurs des musées

### Lieu

- Musée Régional d'Auvergne, à Riom

### Public

- Cycles 1, 2 et 3

### Période

- Toute l'année, du mardi au vendredi

### Durée

- Entre 45 minutes et 1 heure

### Capacité

- Une classe par visite



## Musée - Riom Limagne et Volcans

Les peintures, sculptures et objets d'arts décoratifs du musée Mandet permettent d'aborder tous les aspects du thème de l'eau : ses usages quotidiens, eau et nature, voyage et transport, pêche... Cette visite est construite comme un jeu. Les élèves découvrent des indices qui les conduisent à un objet mystère. La visite peut être complétée par un atelier : l'atelier « Splich Splach » qui permet une découverte de la technique de l'aquarelle ou l'atelier « Pochoirs aquatiques » pour jouer avec les couleurs et créer un monde sous-marin féérique.

### Objectifs

- ✓ Jouer
- ✓ Observer
- ✓ Apprendre
- ✓ Découvrir

### Intervenants

- ✓ Médiateurs des musées

### Lieu

- ✓ Musée Mandet, à Riom

### Public

- ✓ Cycles 1, 2 et 3

### Période

- ✓ Toute l'année, du mardi au vendredi

### Durée

- ✓ Visite entre 45 minutes et 1 heure  
+ en option : un atelier d'1 heure

### Capacité

- ✓ Une classe par visite



**Musée** - Riom Limagne et Volcans

Le Musée régional d'Auvergne présente les œuvres de l'artiste Delphine Gigoux-Martin à travers une exposition intitulée Songe d'une nuit d'été, du 25 juin 2022 au 12 novembre 2023. A travers ses installations, œuvres graphiques et dessins animés intégrés aux collections, l'artiste aborde nos relations complexes à la nature et à l'animalité en jouant sur les rapports entre réel et imaginaire.

## Objectifs

- Ressentir
- S'émouvoir
- Se questionner
- Prendre du recul
- Imaginer
- S'exprimer

## Intervenants

- Médiateurs des musées

## Lieu

- Musée Régional d'Auvergne, à Riom

## Public

- Cycles 1, 2 et 3

## Période

- Toute l'année, du mardi au vendredi

## Durée

- 1 visite entre 45 minutes et 1 heure

## Capacité

- Une classe par visite

15

**Modalités d'inscription**  
Inscription auprès du service  
des publics des musées.



## Direction des sports mutualisée - Riom Limagne et Volcans

Accompagnement à la mise en œuvre des gestes éco-responsables lors des regroupements scolaires, en sensibilisant les enfants au respect des locaux et espaces sportifs, à utiliser des gourdes, à veiller au tri des déchets, en alliant le sport au ramassage des déchets, à améliorer la part de restauration locale et durable proposée aux enfants ...

### Objectifs

- Respect de l'environnement, du tri sélectif
- Lutter contre la malbouffe en formant les enfants dès leur plus jeune âge à identifier les produits sains qui favorisent une bonne santé
- Sensibilisation contre le gaspillage de la nourriture
- Communication sur la valeur et le rôle de l'eau

### Intervenants

- Les éducateurs sportifs territoriaux des APS de RLV (service commun) et leurs partenaires (accompagnement nutritionniste, SBA ...)

### Lieu

- Événements organisés dans les écoles ou installations sportives

### Public

- Enseignants des classes de CP à CM2

### Période

- Interventions possibles tout au long de l'année scolaire, selon les événements prévus dans votre projet pédagogique

### Durée

- 1 visite entre 45 minutes et 1 heure

### Capacité

- 15 communes de RLV sont actuellement adhérentes au service commun des sports (Chappes, Clerlande, Ennezat, Entraigues, Le Cheix-sur-Morge, Les Martres-d'Artière, Les Martres-sur-Morge, Lussat, Malintrat, Ménétrol, Saint-Beauzire, Saint-Ignat, Surat, Saint Bonnet et Saint Ours).

*Pour les classes des autres communes, interventions à étudier à la demande (s'adresser à la Direction des Sports pour plus de renseignements).*

Modalités d'inscription

Inscription auprès  
du service des sports.



## Direction des sports mutualisée - Riom Limagne et Volcans

Les activités sportives en milieu scolaire sont l'occasion d'éduquer à l'environnement pour :

- Créer ou relayer des programmes de sensibilisation à l'excellence environnementale du sport
- Démontrer le rôle éducatif des sports de nature, en prenant en compte le respect des milieux naturels, en favorisant l'apprentissage de l'autonomie, de la sécurité et du vivre-ensemble
- Impliquer les scolaires dans la préservation de l'environnement.

### Objectifs

- Développer l'offre multisports de nature
- Immersion dans un milieu
- Transmission de valeurs
- Sensibiliser les enfants aux écogestes conciliant sport et environnement

### Intervenants

- Les éducateurs sportifs territoriaux des APS de RLV (service commun) et leurs partenaires (accompagnement CEN, sécurité routière...)

### Lieu

- Écoles ou sorties extérieures (activités physiques de pleine nature)

### Public

- Enseignants des classes de CP à CM2

### Période

- Tout au long de l'année, au cours des séances d'éducation physique et sportive

### Durée

- 1 visite entre 45 minutes et 1 heure

### Capacité

- 15 communes de RLV sont actuellement adhérentes au service commun des sports (Chappes, Clerlande, Ennezat, Entraigues, Le Cheix-sur-Morge, Les Martres-d'Artière, Les Martres-sur-Morge, Lussat, Malinrat, Ménérol, Saint-Beauzire, Saint-Ignat, Surat, Saint Bonnet et Saint Ours).

*Pour les classes des autres communes, interventions à étudier à la demande (s'adresser à la Direction des Sports pour plus de renseignements).*

Modalités d'inscription

Inscription auprès  
du service des sports.



## Réseau des bibliothèques de RLV - Riom Limagne et Volcans

Les bibliothèques du réseau de RLV proposent à tous les enseignants du territoire une « carte collectivité » permettant d'emprunter pour leurs élèves des documents ou revues sur tous les thèmes dont les animaux, les plantes, les saisons, l'écologie, l'eau, la biodiversité...pour n'en citer que quelques-uns !

Des ressources pédagogiques dématérialisées sont également accessibles à distance : dossiers bibliographiques et ressources numériques (Onisep, soutien scolaire avec Skilleos, etc.), en partenariat avec la Médiathèque numérique du Puy de Dôme.

### Objectifs

- ✓ Découvrir des documents tous supports et sur de nombreux thèmes à lire/écouter/voir en classe ou à la maison
- ✓ Accompagner le travail effectué en classe ou en sorties découvertes sur une thématique spécifique (nature, biodiversité, eau, etc.)
- ✓ Donner l'envie de lire et de découvrir l'ensemble des collections et services des bibliothèques

### Intervenants

- ✓ Les bibliothécaires

### Public

- ✓ Enseignants, documentalistes

### Période

- ✓ Tout au long de l'année

### Lieu

- ✓ Bibliothèques du territoire de RLV, Médiathèque communautaire des Jardins de la Culture à Riom



## Réseau des bibliothèques de RLV - Riom Limagne et Volcans

Les bibliothèques accueillent chaque année des classes pour des visites « découverte » ou dans le cadre d'un projet préparé en amont avec l'équipe enseignante.

En 2022-23, la Médiathèque des Jardins de la Culture accueillera prioritairement sur inscription les classes de CP pour des visites « découverte », accompagnées d'un temps d'échange et de lecture.

En partenariat avec Astu'Sciences et le Museum d'Histoire naturelle, le réseau de lecture publique s'est engagé dans un grand projet d'exposition itinérante dans les bibliothèques du territoire sur le thème de Néandertal, de février à juin 2023, auquel des classes du territoire seront invitées à participer.

### Objectifs

- Partager un moment d'échanges, d'exploration du lieu et de la diversité de l'offre : albums, romans, documentaires, revues, BD, DVD, jeux, supports numériques, etc.
- Choisir des documents à emporter en classe ou à la maison
- Éveiller la curiosité, donner l'envie de lire pour le plaisir...et bien sûr de revenir dans ces lieux riches en découvertes que sont les bibliothèques !

### Intervenants

- Les bibliothécaires

### Lieu

- Bibliothèques du territoire de RLV, Médiathèque communautaire des Jardins de la Culture à Riom

### Public

- Classes de CP en priorité

*Les accueils d'autres niveaux se font sur demande de l'équipe pédagogique, selon les projets et disponibilités.*

### Période

- D'octobre à juin

### Durée

- 1 heure pour les visites découverte

### Modalités d'inscription

Un planning d'inscription des CP pour les visites « découverte » de la Médiathèque des Jardins de la Culture sera proposé aux écoles du territoire en **septembre**.

Plus d'informations  
[reseaubibliotheques.rlv.eu](http://reseaubibliotheques.rlv.eu)

**RLV**

**RIOM LIMAGNE  
& VOLCANS**  
COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION

Bérénice BARANGER  
référente des accueils scolaires à la  
Médiathèque des Jardins de la Culture  
04 73 64 63 00 | [b.baranger@rlv.eu](mailto:b.baranger@rlv.eu)

# Ressources

pour aller plus loin...



Afin de vous donner les capacités de poursuivre vos actions d'Education au Développement Durable, vous trouverez ici plusieurs pistes pour explorer le sujet par vos propres moyens ou avec l'aide de partenaires.

## Contacts utiles

Nous vous conseillons de partager votre projet d'EDD avec **la direction de votre école** qui pourra vous indiquer si celui-ci peut s'inscrire dans un contexte plus global de projet d'établissement.

N'hésitez pas à vous rapprocher également des **services de votre Mairie** afin de leur faire savoir ce que vous souhaitez entreprendre. Vous pourrez ainsi créer du lien avec l'action locale (ex : plantation d'arbres) et solliciter au besoin leur contribution (ex : prêt de matériel, aide pour le transport ...).

Par ailleurs, chaque circonscription académique dispose d'un **conseiller pédagogique EDD** qui assure un rôle d'appui à la conduite démarches d'éducation au développement durable auprès de la communauté éducative.

## Ressources en ligne

Vous pouvez consulter les rubriques dédiées à l'EDD sur la plateforme **Eduscol** (éclairages thématiques, ressources spécifiques, actions pédagogiques) et dans le **Réseau Canopé** (offre des formations et ressources numériques).

**L'ADEME**, Agence de la transition écologique, donne accès gratuitement aux acteurs de l'éducation à des contenus pour enseigner et se former au développement durable.

A télécharger : **Catalogue de ressources éducatives**.

**Educ'Dôme** réunit l'ensemble de l'offre éducative proposée sur le Département à destination du jeune public de 3 à 17 ans. La plate-forme participative a pour objectif d'offrir visibilité et simplicité d'accès aux projets et initiatives locales : **[www.educdome.puy-de-dome.fr](http://www.educdome.puy-de-dome.fr)**

## Programmes d'accompagnement

L'engagement dans **la labellisation E3D** (École ou Établissement en Démarche globale de Développement Durable) ou dans le programme d'accompagnement **Éco-École** vous apportera de la méthode, des outils ainsi qu'une mise en réseau. Cela vous aidera à fédérer autour d'un projet global de développement durable en impliquant l'ensemble des acteurs de votre établissement scolaire (élèves, enseignants, direction, personnels administratifs et techniques, etc.) mais également du territoire (collectivités, associations, parents d'élèves, etc.).

# RLV



[www.rlv.eu](http://www.rlv.eu)

